



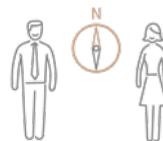
Hypervision Programme 2021



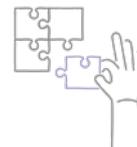
SUPERVISION
INDIVIDUELLE



SUPERVISION COLLECTIVE



HYPERVISION
INDIVIDUELLE et
COLLECTIVE



MENTORING

Partout dans le monde



HYPERVISION, ou Supervision de Superviseur (SoS)

Être superviseur, c'est être confronté aux dilemmes éthiques de plus en plus complexes apportés par les supervisés, c'est aussi revisiter régulièrement les frontières entre supervision, coaching et thérapie, la nécessité d'être clair et ajusté dans les interventions pour permettre aux coachs d'être eux-mêmes dans cette conscience.

Les bénéfices de l'hypervision

- Se poser et prendre du recul sur sa pratique de superviseur
- Ancrer le rôle spécifique du superviseur dans ses gestes de métier et enrichir sa pratique
- Construire et co-créer de nouvelles techniques de supervision
- Développer son positionnement et son offre de superviseur
- Affiner son savoir-être de superviseur
- Repérer les différences entre morale, déontologie et éthique
- Consolider les limites entre superviseur, mentor, coach, tuteur et thérapeute
- Développer la congruence et la cohérence entre vie personnelle et professionnelle

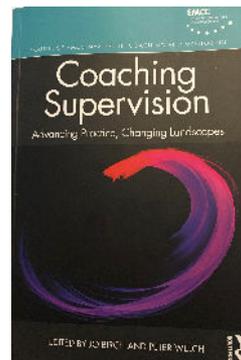
MODALITÉS

Individuelle ou collective

Nous utilisons toutes les modalités habituelles des supervisions collectives

Et, une extension du modèle 7 eyes appliquée à l'hypervision, complétée d'une approche inductive.

En l'état actuel des recherches, nous nous basons sur les dernières études publiées dans « Coaching Supervision », chez Routledge (2020, J. Birch, P. Welch). Le chapitre 13, « Supervision of Supervision » (Dr M. Moral and E. Turner) explore en particulier une extension du modèle 7 eyes et recommande à date une approche inductive.



HYPERVISION MODALITES 2021

Hypervision individuelle

Superviseurs certifiés ou en cours de certification

Tarif : 250 € H.T. la séance de 1h30

Face à face ou virtuel au choix

LES CATALYSES d'OXYGEN

Hypervision collective

Superviseurs certifiés ou en cours de certification

½ journée par trimestre sur 2021

En groupe de 4 superviseurs.

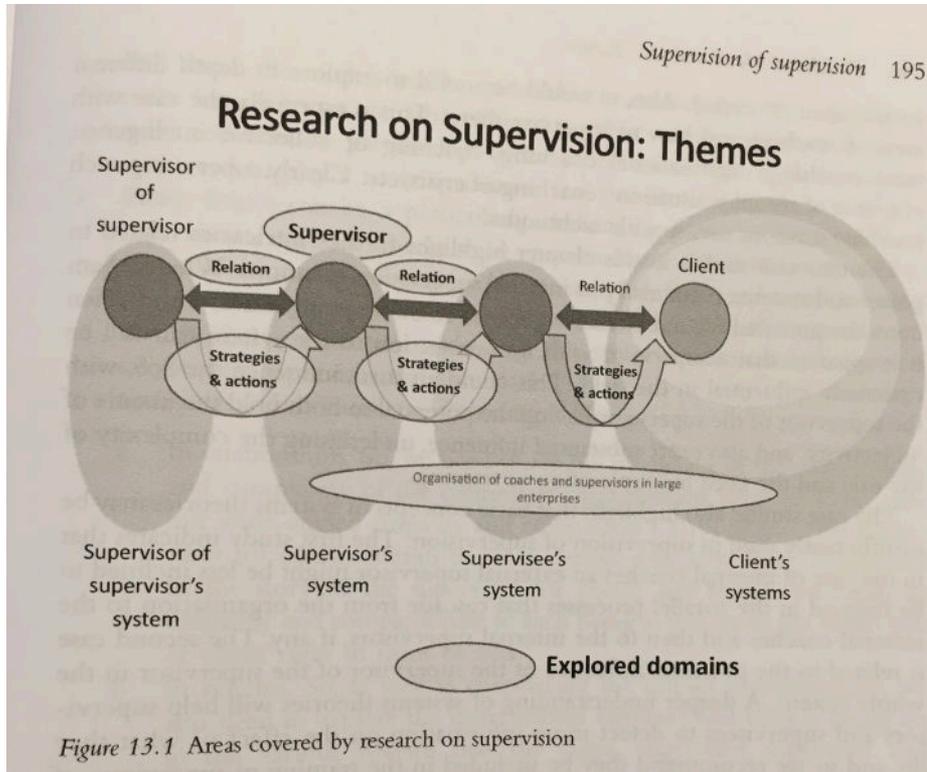
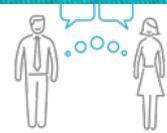
Tarif : 1500 € H.T.

Les dates des rencontres sont fixées avec le groupe.

Dans Paris intra-muros



Hypervision - Notre référentiel



OVERVIEW AND EXPLANATION

The first competence relates to contracting in the supervision relationship.

This part of the framework explores and clarifies the frame for the supervision relationship.

Competence 1 Manages the Supervision Contract and Process

Establishes and maintains a working contract with the supervisee (and relevant stakeholders) and manages the supervision process effectively.

The next three competences relate to the functions of supervision.

This is a reference to the Developmental, Qualitative and Supportive functions of supervision. The Developmental Function concerns developing the supervisee's capabilities, the Supportive Function relates to providing a supportive space for the supervisee and the Qualitative Function concerns ensuring the supervisee is aligned to quality standards and ethics.

Competence 2 Facilitates Development

Enables the supervisee to improve the standard of their practice through a process of facilitated reflection.

Competence 3 Provides Support

Provides a supportive space for the supervisee to process the experiences they have with clients and to prioritise their wellbeing as a coach or mentor.

Competence 4 Promotes Professional Standards

Supports high standards relating to professional, ethical and reflective practice, in coaching, mentoring and supervision.

The next three competences relate to supervisor capacity.

The term 'capacity' relates more to how a person is being than what they are doing. In this framework, the capacities we refer to describe levels of awareness that enable the supervisor to carry out the other competences.

Competence 5 Self-Awareness

Consciously uses and develops the 'self' in service of the supervision relationship and process.

Competence 6 Relationship Awareness

Understands and works with the layers of relationship that exist in the supervision process.

Competence 7 Systemic Awareness

Is able to recognise and work with the dynamics of human systems.

The final competence relates to working with groups.

This concerns the unique dynamics of group supervision.

Competence 8 Facilitates Group Supervision

Skilfully handles supervision group dynamics.

Un binôme de superviseurs

Pourquoi deux superviseurs, pourquoi un homme et une femme ?

- ▶ Pour avoir des points de vue complémentaires et parfois différents qui enrichissent les options du coach
- ▶ Pour explorer les polarités féminines et masculines de chacun et ainsi s'ouvrir à une plus grande complétude.
- ▶ Pour permettre la confrontation et laisser au supervisé la responsabilité de ses choix.

Nous associons et mélangeons nos styles, et des approches connues (Gestalt, Neurosciences, Systémie, AT, PNL, Approche existentielle, coaching du lien, approche paradoxale,...).

Nous apportons ainsi un **regard intégratif, holistique et non-normatif** sur les situations abordées.



Executive coach
Auteur, formateur de
coachs
Superviseur certifié ESTQA
Accréditée ICF PCC



Executive coach
Formateur de coachs
Jury d'école de supervision
Superviseur certifié ESTQA



AMERICAS COACHING
SUPERVISION NETWORK



IL Y A UN STYLE OXYGEN

Nous croyons qu'il est possible de concilier le respect des personnes et la performance.

- Le coaching est notre cœur de métier.
- Notre mission est de développer la performance de vos leaders et de vos équipes.
- Nous sommes reconnus pour notre capacité à déployer des programmes complexes, de grande envergure, partout dans le monde.

L'intérêt de nos clients prime sur le nôtre, sans pour autant dire oui à tout ce que nos clients nous demandent.

- Nous agissons de façon professionnelle.
- Nous respectons les cultures d'entreprise.
- Nous construisons des dispositifs vertueux pour les budgets de nos clients.
- Nous travaillons en équipe.
- Nous modélisons l'interdépendance.

Nous veillons à ce que l'impact de nos interventions puisse se mesurer de façon tangible.

Nous croyons que le développement de la personne et de dynamiques collectives positives sont corrélés à l'expérience de la relation et supposent la prise en compte d'autrui.

- Notre approche est systémique.
- Nous respectons les codes d'éthique et de déontologie de notre profession.
- Nous sommes engagés dans la professionnalisation de notre métier.

Nous sommes libres, indépendants et passionnés.

- Nous exprimons notre point de vue, quel qu'il soit.
- Nous avons le courage d'oser des interventions qui sortent de l'ordinaire.
- Nous sommes attachés à notre intégrité.

